**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа**

**ст. Советской Советского района Ростовской области**

«Утверждаю»

Директор МБОУ Советской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Емельяненко

Приказ № 109 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Мир профессий»**

**на 2023 – 2024учебный год**

Уровень образования (класс) **начальное общее, 2 класс**

Общее количество часов **34**

Количество часов в неделю **1**

Направление **социальное**

Педагог дополнительного образования  **Челышева Ольга Михайловна**

Квалификационная категория  **высшая**

Программа разработана на основе

Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский – М.: Просвещение, 2014 (Стандарты второго поколения).

Авторской рабочей программы «Внеурочная деятельность школьников». (Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011)

**2023 год**

**1. Пояснительная записка курса «Мир профессий»**

Нормативно-правовой базой для составления программы внеурочной деятельности «Мир профессий» в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности являются:

* 1. - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021);
	2. - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020 N 388-ЗС);

 - приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);

* 1. - приказ Минобрнауки России от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
	2. - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Письма ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 09.08.2022 №2353 «О направлении методических рекомендаций для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Письма МО и Н РФ, департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- С учетом основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской (Приказ № 108 от 31.08.20223г)

- Устав МБОУ Советской СОШ.

УМК:

Анохина Т. Педагогическая поддержка как реальность современного образования. -М.: ИПИ РАО, 1998.

Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. –М.: Знание, 1991.

 Газман О.С. Педагогическая поддержка детей в образовании. –М.: Инноватор, 1997.

 Климов Е.А. Психология в профессиональном самоопределении. –Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.

Климов Е.А. Путь в профессионализм. –М.: Флинта, 2003.

Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. –М.: Изд. «Институт практической психологии»; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 1996.

Пряжников Н.С. Психологический смысл труда. –М.: Изд. «Институт практической психологии»; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2001.

Федин, С. Игры в пути [Текст]: учеб, пособие / С. Федин. - М.; 2000.

Формирование социально активной личности в младшем школьном возрасте [Текст] / сост. А. Дмитриева, А. Попова. – М.: Прометей, 1993

Энциклопедия «Мир профессий».   – М.: Изд. «Знание», 2005. Энциклопедия «Я познаю мир».  – М.: Изд. Дрофа, 2007.

 Яровая, Л. Н., Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия, 2 класс [Текст]: учеб, пособие / Л. Н. Яровая, О.Е. Жиренко. - М: «Вако», 2004

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая  системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

**Цель курса " Мир профессий"** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

**Задачи курса" Мир профессий":**

* формировать положительное отношение к труду и людям труда
* развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
* содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

**2.Личностные, метапредметные и предметные результаты**

Работа по внеурочной деятельности «Мир профессий» с учётом требований ФГОС НОО (ООО) призвана обеспечить достижение предметных, личностных и метапредметных результатов.

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

* когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
* мотивационно - личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
* поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**1. Регулятивные УУД:**

* Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
* Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
* Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**2. Познавательные УУД:**

* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

**3. Коммуникативные УУД:**

* Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Слушать и понимать речь других.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

 – приобретение социальных знаний. Занятия по конструированию, знакомство с домашними ремёслами, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий.

*В результате работы по курсу «Мир профессий» обучающиеся научатся:*

первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

уважение к труду и творчеству старших и сверстников;

элементарные представления об основных профессиях;

ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;

элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;

умение соблюдать порядок на рабочем месте;

бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;

отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе,  небережливому отношению к результатам труда людей.

*Получат возможность научиться:*

- приобретение школьником социальных знаний,    понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой  деятельности;

- расширение кругозора о мире профессий,

- заинтересованность в развитии своих способностей, участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии, возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;

- добывать новую информацию из различных источников.

По календарному учебному графику на 2023 – 2024 учебный год предусмотрено 34 учебные недели, по учебному плану на 2023 – 2024учебный год на изучение курса «Мир профессий» отводится 1 часа в неделю, следовательно, настоящая рабочая программа спланирована на 34 часов в год.

**3.Содержание курса «Мир профессий».**

*Форма проведения занятий:* групповая, коллективная, индивидуальная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Кол-во часов** | **Формы занятий** |
| 1 | **Мир профессий** | **3ч** | Беседа. |
| 2 | **Профессии, связанные с природой** | **5ч** | Беседа + практикум-игра. |
| 3 |  **Профессии, которые нас охраняют**  | **10ч** | Беседа. Игра. |
| 4 | **Профессии, которые нас лечат**  | **8ч** | Практикум-игра. |
| 5 | **Профессии в школе**  | **8ч** | Практическое занятие. Разминка. Викторина. |
|  | **итого** | **34 ч** |  |

**4.Календарно-тематическое планирование**

*Форма проведения занятий:* групповая, коллективная, индивидуальная.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Содержание деятельности** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| **Мир профессий (3 ч.)** |
| 1 | Многообразие мира профессий | 1 | Виртуальная экскурсия  | 06.09 |  |
| 2 | Многообразие мира профессий | 1 | Проектная деятельность | 13.09 |  |
| 3 | Исследование «Многообразие рабочих профессий» | 1 | Исследовательская работа | 20.09 |  |
| **Профессии, связанные с природой (5ч.)** |
| 4 | Садовник, дворник | 1 | Ролевая игра, практикум | 27.09 |  |
| 5 | Мастер-цветовод | 1 | Интерактивное занятие | 04.10 |  |
| 6 | Профессия флорист | 1 | Творческая работа в парах | 11.10 |  |
| 7 | Знакомьтесь с агрономом | 1 | Викторина | 18.10 |  |
| 8 | Профессия овощевод | 1 | Познавательная игра | 25.10 |  |
| **Профессии, которые нас охраняют (10 ч.)** |
| 9 | Охранник | 1 | Беседа. Коллективное обсуждение | 08.11 |  |
| 10 | Полицейский | 1 | Викторина | 15.11 |  |
| 11 | Пожарный | 1 | Игра-состязание | 22.11 |  |
| 12 | Военный | 1 | Практическая работа в парах | 29.11 |  |
| 13 | Профессия «Следователь» | 1 | Творческая мастерская | 06.12 |  |
| 14 | Профессия «Следователь» | 1 | Ролевая игра | 13.12 |  |
| 15 | Следствие ведут второклассники! |  1 | Познавательная игра | 20.12 |  |
| 16 | Разведчик |  1 | Групповые исследования | 27.12 |  |
| 17 | Летчик |  1 | Имитационная игра | 10.01 |  |
| 18 | Водолаз |  1 | Виртуальная экскурсия | 17.01 |  |
| **Профессии, которые нас лечат (8 ч.)** |  | Коллективная работа: составление азбуки профессий |
| 19 | Врач скорой помощи | 1 | Мини-исследование | 24.01 |  |
| 20 | Детский врач – педиатр | 1 | Групповая работа | 31.01 |  |
| 21 | Зубной врач | 1 | Познавательная игра | 07.02 |  |
| 22 | Кто лечит наши глаза  | 1 | Эвристическая беседа  | 14.02 |  |
| 23 | ЛОР- 3 волшебные буквы | 1 | Творческая работа. Конкурс рисунков | 21.02 |  |
| 24 | Врач-хирург  | 1 | Викторины с элементами творчества | 28.02 |  |
| 25 | Врач-кардиолог  | 1 | Игра-путешествие | 06.03 |  |
| 26 | Санитарный врач  | 1 | Беседа. Коллективное обсуждение | 13.03 |  |
| **Профессии в школе (8 ч.)** |
| 27 | Профессия – учитель | 1 | Ролевая игра  | 20.03 |  |
| 28 | Профессия – воспитатель | 1 | Практикум Виртуальная экскурсия | 03.04 |  |
| 29 | Как помогает логопед | 1 | Практикум. Викторина | 10.04 |  |
| 30 | Профессия – библиотекарь | 1 | Экскурсия в библиотеку. Практикум | 17.04 |  |
| 31 | Школьная столовая | 1 | Творческая работа в группах | 24.04 |  |
| 32 | Почему в кабинете так чисто? | 1 | Экспресс-исследование  | 08.05 |  |
| 33 | Школьный доктор | 1 | Коллективное обсуждение. Ролевая игра | 15.05 |  |
| 34 | Создание странички портфолио – «Труд в почете любой» | 1 | Защита исследовательских работ  | 22.05 |  |

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВВР

\_\_\_\_\_\_\_ Авсецина Е.А.

30.08.2023 г.